

Innowacja pedagogiczna „Ogród szkolny w czterech porach roku”

Innowacja „Ogród szkolny w czterech porach roku” będzie realizowana w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 177 **od września 2019r. do czerwca 2022r.**

Autorzy innowacji: *M. Bogdan- Gawel, R. Łuczka, P. Mosur, U. Wróblewska.*

Innowacja „**Ogród szkolny w czterech porach roku**” jest naszą odpowiedzią na potrzebę zagospodarowania terenu szkoły uwzględniając potrzeby uczniów z różnorodnymi niepełnosprawnościami a także wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla I i II etapu edukacyjnego.

W wyniku działań innowacyjnych planujemy zagospodarować teren w otoczeniu szkoły w ogród terapeutyczny, który będzie służył wszystkim uczniom. Wraz z uczniami zaprojektujemy i wykonamy ogród terapeutyczny, w skład którego wejdą:

- **zakątek drzew- akcja „Sadzenie drzew”;**
- **zakątek kwiatów i ziół- akcja „Zioła i kwiatki na rabatki”;**
- **piknik;**
- **ścieżka sensoryczna.**

Uczniowie uczestniczący w innowacji na wstępie wykonają podstawowe prace porządkowo- ogrodnicze. Następnie usuną niepotrzebne rośliny, wytyczą ścieżkę, przygotują miejsca pod nowe nasadzenia w ramach poszczególnych zakątków.

Bardzo istotną sprawą będzie dobór roślin posadzonych w naszym ogrodzie. Będą to gatunki wymagające regularnych zabiegów pielęgnacyjnych (np. usuwania suchych liści, podlewania, pielienia), a zarazem łatwe w uprawie. Takie, które będzie można wykorzystać podczas zajęć florystycznych. Zastosujemy rośliny bez kolców i trującego soku, które nie powodują oparzeń i alergii, a także gatunki zapewniające atrakcyjność ogrodu przez cały rok. Do prac ogrodniczych wykorzystamy odpowiednio dobrane, bezpieczne narzędzia.

Tematykę zajęć wyznaczy naturalny rytm zmian pór roku. Jesienią będą wykonywane prace ogrodniczo-porządkowe: sadzenie drzew, wiosną uczniowie przygotowują glebę pod nowe nasadzenia, wylepią rabaty i będą obserwować rozwój roślin. Zimą wykonamy pracę plastyczną oraz zbadamy właściwości śniegu i lodu.